



**42. DGHD  
JAHRESTAGUNG 2013**

**PROFESSIONALISIERUNG  
DER HOCHSCHULDIDAKTIK**

**4. - 6. MÄRZ  
MAGDEBURG**



Hochschule Magdeburg-Stendal  
Standort Magdeburg

[www.hs-magdeburg.de](http://www.hs-magdeburg.de)

---

## **PROFESSIONALISIERUNG DER HOCHSCHULDIDAKTIK**

---

**42. Jahrestagung der  
Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik  
4. - 6. März 2013, Hochschule Magdeburg-Stendal**

---

### **PRECONFERENCE**

**Sonntag, 3. März 2013  
14 - 18 Uhr, Standort Magdeburg**

---



## **VORWORT**

Was bedeutet Professionalisierung für die Arbeit in Qualitätspakt Lehre Projekten?  
Welches berufliche Selbstverständnis brauchen Hochschuldidaktiker/-innen?  
Wie können Interventionsprojekte in Studium und Lehre mit empirischer Forschung  
und Theoriegenerierung verschränkt werden?

Auf der 42. dghd Jahrestagung haben Sie Gelegenheit, mit Kolleginnen und Kollegen über diese und weitergehende Fragen zu diskutieren, sich über Ihre „best practice“ übergreifend oder in fokussierten Foren auszutauschen, in Preconference Workshops mit Experten/-innen zu arbeiten und in den Keynotes zu erfahren, welche Ansätze es dazu beispielsweise im Ausland gibt.

### **Prof. Dr. Marianne Merkt**

dghd Vorstandsvorsitz und  
Leitung des Zentrums für Hochschuldidaktik  
und angewandte Hochschulforschung (ZHH)  
der Hochschule Magdeburg-Stendal

---

---

## IHR TAGUNGSBÜRO

Haus 14, Seminarraum 1

### Öffnungszeiten:

**Sonntag, 3.3.2013:** 12.30 Uhr – 19.30 Uhr

**Montag, 4.3.2013:** 8.00 Uhr – 19.45 Uhr

**Dienstag, 5.3.2013:** 8.30 Uhr – 20.00 Uhr

**Mittwoch, 6.3.2013:** 8.00 Uhr – 17.30 Uhr

Telefon: **(0391) 886 41 54**  
(während der Öffnungszeiten)

### Internetzugang über:

**eduroam**

oder

### WLAN (WPA2 verschlüsselt)

WLAN: Tagung, Passwort: welcome2013

**Twitter:** @hs\_magdeburg  
@dghd\_info  
#dghd13

## AUSRICHTER

### Hochschule Magdeburg-Stendal

Breitscheidstraße 2  
39114 Magdeburg

### Prof. Dr. Marianne Merkt

dghd Vorstandsvorsitz und  
Leitung des Zentrums für Hochschuldidaktik  
und angewandte Hochschulforschung (ZHH)  
der Hochschule Magdeburg-Stendal

---

14:00 - 18:00 Uhr	<b>Workshop 1 // H14 SR4</b>	<b>Workshop 2 // H15 R0.12</b>	<b>Workshop 3 // H14 SR2</b>	<b>Workshop 4 // H14 SR3</b>	<b>Workshop 5 // H7 R2.19</b>	<b>Workshop 6 // H7 R1.20</b>
	<p>Enhancing the roles and effectiveness of academic developers                  :: emer. Prof. Randal Macdonald (Sheffield Hallam University, Großbritannien)</p>	<p>Einstiegsworkshop „Theater in der Lehre“                  :: Sabine Oeft (Theaterwissenschaftlerin, Puppentheater Magdeburg)</p>	<p>Promotionsmanagement für Promovierende an FH und Uni                  :: Dr. Jutta Wergen (Coachingzonen, Duisburg)</p>	<p>Kompetenzorientierte Prüfungen – Anforderungen an eine moderne Prüfungsarchitektur                  :: Dr. Oliver Reis (TU Dortmund)</p>	<p>Didaktische Schlüssel-situationen in der Hochschullehre verstehen und deuten – Workshop zur Professionalisierung der Hochschuldidaktik durch den Einsatz videogestützter Fallarbeit                  :: Ulrike Jahnke (Universität Tübingen)</p>	<p>Herausforderungen und Handlungsperspektiven im Umgang mit internationalen Studierenden                  :: Dr. Elke Bosse (Universität Hamburg)</p>
14:00 - 18:00 Uhr	<b>Workshop 7 // H14 SR5</b>	<b>Workshop 8 // H14 SR6</b>	<b>Workshop 9 // H7 R1.03</b>	<b>Workshop 10 // H14 SR7</b>	<b>Workshop 11 // H7 R1.04</b>	
	<p>Knifflige Situationen in der Lehre meistern                  :: Karin Leven (Personalentwicklung, Weiterbildung, Coaching, Braunschweig)</p>	<p>Kollegiale Beratung und Hospitation in der Lehre                  :: Eva-Maria Schumacher (constructif – Institut für konstruktives Arbeiten Leben Lernen, Hagen)</p>	<p>Das Problem ist die Lösung?! Einführung in das Problembasierte Lernen (PBL)                  :: Dr. Antonia Scholkmann (Universität Hamburg)</p>	<p>Das wissenschaftlich-akademische ePortfolio für Lehrende und Lernende                  :: Ivo van den Berk, Wey-Han Tan (Universität Hamburg)</p>	<p>Lehre im Projektformat in den Ingenieurwissenschaften                  :: Nina Friese, Dominik May (TU Dortmund)</p>	
18:00 - 19:00 Uhr	<b>Come together // H14</b>					

Offene Foren	Track 1 // H14 SR2	Track 2 // H14 SR4	Track 3 // H14 SR5	Track 4 // H14 SR3	
09:00 - 10:30 Uhr	<b>Netzwerkforum Studiengang-entwicklung</b> :: Christa Wetzell (HS Magdeburg-Stendal), Christiane Metzger (FH Kiel), Miriam Barnat (TU Hamburg-Harburg)	<b>Promovierendennetzwerk der dghd</b> :: Stefanie Schöler (SRH Hochschule Heidelberg)	<b>Treffen AG Trainer/-innen</b> :: Eva-Maria Schumacher (constructif – Institut für konstruktives Arbeiten Leben Lernen, Hagen) Renate Schmeling (Humboldt-Universität zu Berlin)	<b>Forum Hochschuldidaktik und Migration – Anforderungen an die universitäre Ausbildung</b> :: Christian Discher (Universität Potsdam)	
10:30 - 11:00 Uhr	Pause				
11:00 - 12:00 Uhr	<b>Eröffnung // H15 Audimax</b> Grußwort Prof. Dr. Andreas Geiger, Rektor der Hochschule Grußwort Prof. Dr. Niclas Schaper, 2. Vorsitzender dghd <b>Verleihung des Lehrpreises 2013 der Hochschule Magdeburg-Stendal</b>				
12:00 - 13:00 Uhr	<b>1. Keynote // H15 Audimax</b> <b>Promoting the Scholarship of Academic Development: from what we ‚do‘ to what we ‚know‘ through the questions we ask</b> :: Prof. Randal Macdonald (Emeritus Professor of Academic Development, Sheffield Hallam University, Großbritannien)				
13:00 - 14:00 Uhr	Pause				
Block 1	Track 1 // H14 HS2 Vorträge	Track 2 // H14 HS3 Vorträge	Track 3 // H14 HS5 Vorträge	Track 4 // H14 SR4 Diskussionsforum	Track 5 // H14 HS4 Promovierendenforum
14:00 - 15:30 Uhr	<b>Selbstverständnis von Hochschuldidaktiker/-innen</b> <b>Arbeiten im Bereich Hochschulbildung: Strategische Herausforderungen der „Hochschulbildner“ in Institutionalisierungsprozessen</b> :: Edith Kröber (Universität Stuttgart), Simone Loewe (Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg)	<b>Forschendes Lernen</b> <b>Prinzipien forschenden Lehrens – Good Practice zur Entwicklung einer hochschuldidaktischen Lehr/Lernkultur</b> :: Sabine Marx, Thanh-Thu Phan Tan (TU Braunschweig) <b>Wie kommt die Forschung in die Lehre? Maßnahmen zur Förderung des Forschenden Lernens in den Geisteswissenschaften an der Universität Greifswald</b> :: Adrienne van Wickevoort Crommelin (Universität Greifswald)	<b>Tutor/-innenqualifizierung</b> <b>Veränderung der Lehrmotivation durch eine Tutorenqualifizierung 2.0?</b> :: Daniela Schmitz (TU Dortmund) <b>Multiplikatorenmodelle in der akademischen Personalentwicklung</b> :: Gudrun Webers, Frank Ehninger (Universität Osnabrück) <b>Fächerübergreifende Peer Tutoring Ausbildung für Studierende</b> :: Katrin Girgensohn (Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder)	<b>„Hochschuldidaktik und Scholarship of Teaching and Learning“</b> <b>Hochschuldidaktik und Scholarship of Teaching and Learning: Was können sie füreinander bedeuten – und tun?</b> :: Ludwig Huber (Universität Bielefeld), Birgit Szczyrba (FH Köln)	(14:00 - 16:00 Uhr) <b>Interkulturelle Kompetenz in der Hochschuldidaktik: Methoden der Vermittlung und Messung</b> :: Eika Auschner (FH Münster) <b>Professionelle hochschuldidaktische Praxis und ihre Institutionalisierung</b> :: Katrin Stolz (Universität Hamburg)

	<p>Auswirkung der strukturellen Anbindung innerhalb der Hochschule auf die Professionalisierung von Hochschuldidaktikerinnen und Hochschuldidaktikern          :: Anke Diez, Katrin Klink (Karlsruher Institut für Technologie)</p> <p>Medienbezogene Professionalität von Hochschullehrenden fördern können          :: Kerstin Mayrberger (Universität Augsburg)</p>	<p>Zwischen Forschung und Lehre: die wissenschaftliche Begleitung von schulischen Enrichment-Angeboten durch Lehramtsstudierende          :: Ina Lindow, Alexandra Shajek (Humboldt-Universität zu Berlin)</p>		<p>Verbesserter Wissenstransfer durch begleitete Praktika? Eine quasi-experimentelle Längsschnittstudie          :: Louisa Feldmann (Ruhr-Universität Bochum)</p> <p>Feedbacks gestalten und deren Rezeption unterstützen          :: Silvia Hartung (Universität der Bundeswehr München)</p>
15:30 - 16:00 Uhr	Pause			
<b>Block 2</b>	<b>Track 1 // H14 HS2 Vorträge</b>	<b>Track 2 // H14 HS3 Vorträge</b>	<b>Track 3 // H14 HS5 Vorträge</b>	<b>Track 4 // H14 SR4 Diskussionsforum</b>
16:00 - 17:30 Uhr	<p>Innovative Formate hochschuldidaktischer Weiterbildung</p> <p>Selbstgesteuertes Lernen im Kontext hochschuldidaktischer Weiterbildung: Integration örtlich und zeitlich flexibler (webbasierter) Lernangebote in Weiterbildungsangebote als Beitrag zur Professionalisierung der Hochschuldidaktik          :: Ulrike Jahnke (Universität Tübingen)</p> <p>Diversitygerechte Lehre fördern: Vorleben, sensibilisieren, unterstützen          :: Elena Buck (Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen)</p> <p>Selbstlernphasen in Studiengängen gestalten – Eine Design-Research-Studie in den Wirtschaftswissenschaften          :: Karl-Heinz Gerholz, Peter F. E. Sloane, Juliane Fuge (Universität Paderborn)</p>	<p>Überfachliche didaktische Formate</p> <p>Lehren – Lernen – Publizieren: Ein Lehrprojekt zur Geschichte des Düsseldorfer Kunsthandels aus hochschuldidaktischer Perspektive          :: Nadine Oberste-Hetbleck (Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf), Jutta Wergen (Coachingzonen, Duisburg)</p> <p>Service Learning als hochschuldidaktisches Konzept: Formen und Variationen          :: Karsten Altenschmidt (Universität Duisburg-Essen)</p>	<p>Akzeptanz und Nutzung hochschuldidaktischer Weiterbildung</p> <p>Wie es Euch gefällt – Angebotsentwicklung zwischen disziplinären Standards und Bedarf aus Sicht der Zielgruppe          :: Karin Reiber, Julia Müter (HS Esslingen)</p> <p>Bedarfserhebung für maßgeschneiderte Qualifizierungsangebote          :: Sandra Barth, Anna Oevermann, Kateryna Zarev (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel)</p> <p>Qualifizierung für die eigene Lehrpraxis und darüber hinaus – das Bielefelder Zertifikat für Hochschullehre          :: Petra Weiß, Kerrin Riewerts (Universität Bielefeld)</p>	<p>„AG Coaching“</p> <p>AG Coaching – Stand der Diskussion          :: Jochen Spielmann (TU Braunschweig)</p>
17:30 - 18:00 Uhr	Pause			

# PROGRAMM: MONTAG, 4. MÄRZ 2013

Block 3	Track 1 // H14 HS2 Vorträge	Track 2 // H14 HS3 Vorträge	Track 3 // H14 HS5 Vorträge	Track 4 // H14 SR4 Diskussionsforum	
18:00 - 19:30 Uhr	<p><b>Institutionelle Aspekte hochschuldidaktischer Professionalisierung</b></p> <p>Hochschulentwicklung nachhaltig gestalten – Eine empirische Untersuchung aus neo-institutionalistischer Perspektive            :: Karl-Heinz Gerholz (Universität Paderborn), Taiga Brahm, Tobias Jenert (Universität St. Gallen)</p> <p>Von der Teaching Library zur Learning Library – oder vice versa? Zu Perspektiven der hochschuldidaktischen Professionalisierung im deutschen Bibliothekswesen            :: Kathrin Schwärzel (Staatsbibliothek zu Berlin)</p> <p>„Vom Manuskript zum Buch“ – Zum Zusammenwirken von hochschuldidaktischer Qualifizierung und strategischer Förderung in der Lehrentwicklung            :: Stephanie Heimgartner, Klaus Helleermann, Judith Ricken (Ruhr-Universität Bochum)</p>	<p><b>Förderung kompetenzorientierter Lehre</b></p> <p>Untersuchung von Mechanismen des Kompetenzerwerbs im Maschinenbaustudium            :: Albert Albers, Gerd Gidion, Jan Breitschuh, Annica Helmich (Karlsruher Institut für Technologie)</p> <p><b>Der Progress Test Medizin – eine multizentrische Kooperation zur Erfassung individueller Lernverläufe im Medizinstudium</b>            :: Stefan Schauber (Charité – Universitätsmedizin Berlin)</p> <p><b>Wissenschaftliche Begleitung eines Projektes zur Umstellung auf eine kompetenzorientierte Lehre</b>            :: Isabelle Heinisch, Klaus-Peter Eichler (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd), Ralf Romeike (Universität Potsdam)</p>	<p><b>Lehrevaluation und Verbesserung der Lehre</b></p> <p>Eignung von Lehrveranstaltungs-evaluationen als Reflexionsgrundlage zum Ausbau individueller Lehrkompetenz – ein Forschungsvorhaben            :: Anne Pupak, Katrin Klink (Karlsruher Institut für Technologie)</p> <p><b>Zwischen Fremd- und Selbsteinschätzungen von Lehransätzen und des Lehrhandelns</b>            :: Jan Fendler (Friedrich-Schiller-Universität Jena)</p> <p><b>Hochschuldidaktisches Qualitätsmanagement – Ideen für die Ermöglichung guter Lehre</b>            :: Miriam Barnat, Katrin Billerbeck (TU Hamburg-Harburg)</p>	<p>„Scholarship of Teaching and Learning und Scholarship of Academic Development als Professionalisierungsansätze“</p> <p>Scholarship of Teaching and Learning und Scholarship of Academic Development – zwei (un-)gleiche Schwestern? Konzepte für eine integrierte Sichtweise auf Selbst-Beforschung als Instrument zur Professionalisierung hochschuldidaktischen Handelns            :: Antonia Scholkman, Ivo van den Berk (Universität Hamburg), Peter Salden (TU Hamburg-Harburg), Anne Cornelia Kenneweg (Agentur für Lehrkultur, Leipzig)</p>	
20:00 - 23:00 Uhr	<b>Abenddinner</b>				



## VERANSTALTUNGSORT

### Hochschule Magdeburg-Stendal

Breitscheidstr. 2, 39114 Magdeburg

Tel.: (0391) 886 30

Fax: (0391) 886 41 04

[www.hs-magdeburg.de](http://www.hs-magdeburg.de)



**Campus Magdeburg**



**Haus 7**



**Haus 15, Audimax und Mensa**



**Haus 15, Audimax**



**Haus 14, Hörsaalzentrum**



**Haus 14, Hörsaalzentrum**

<p>09:00 - 10:00 Uhr</p>	<p><b>2. Keynote // H15 Audimax</b>  <b>Assessing and Rewarding Excellent Academic Teachers - experiences from Lund University</b>                  :: Dr. Thomas Olsson (Faculty of Engineering, Lund University, Schweden)</p>	
<p>10:00 - 11:00 Uhr</p>	<p><b>Postersession // H15 Mensa</b>  <b>Kooperationsstrukturen für Studium und Lehre</b>                  :: Frank Linde (FH Köln)</p> <p><b>Entwicklung von Veranstaltungsformaten zur Vermittlung der Schlüsselkompetenz Mathematik und zur Heranführung von Schüler/-innen an ein MINT-Studium auf Basis begleitender empirischer Forschung</b>                  :: Katalin Raddatz (Hochschule Harz)</p> <p><b>Paradigmen einer praxisorientierten Technikdidaktik – ein integratives Konzept der Hochschule Bochum</b>                  :: Michael Radermacher (Hochschule Bochum)</p> <p><b>Prüfungswerkstatt an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz</b>                  :: Claudia Huschto, Anabela Mendes Passos (Universität Mainz)</p> <p><b>Befragung angehender Tutoren/-innen als ein Bezugspunkt zur Entwicklung eines Kompetenzprofils für studentische Tutoren/-innen am KIT</b>                  :: Karina Muntean, Anna Stempel-Romano, Katrin Klink (Karlsruher Institut für Technologie)</p> <p><b>Vom Papier in den Hörsaal: Der Beitrag der Personalentwicklung/Hochschuldidaktik zur Umsetzung einer forschungsorientierten Lehrstrategie in der Lehrpraxis</b>                  :: Katrin Klink, Nathalie Baumeister (Karlsruher Institut für Technologie)</p> <p><b>Planspiel: United Nations as Global Alliance for Information and Communication Technologies for Peace. Konzept einer Lehrveranstaltung für heterogene Studierendengruppen</b>                  :: Susanne Günther (Hochschule Mittweida)</p> <p><b>Förderung von Lehrprojekten in der LaborUniversität</b>                  :: Friederike Keil, Beatrice Hartung (Universität Leipzig)</p> <p><b>Projekt SKATING („Studienreformprozess Karlsruhe zur Transformation des Ingenieurstudiums“)</b>                  :: Judith Hüther (Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft)</p> <p><b>Projekt HD MINT Hochschuldidaktik in den MINT Fächern</b>                  :: Franz Waldherr, Claudia Walter, Ulrike Keller (DiZ Zentrum für Hochschuldidaktik, Ingolstadt)</p> <p><b>Lehrpraxis im Transfer. Hochschulübergreifende fachspezifische Hochschul- und Medien-didaktik an sächsischen Universitäten</b>                  :: Anja Weller (TU Chemnitz)</p> <p><b>Grenzen überwinden – neue Schnittmengen bilden</b>                  :: Janina Lenger, Nadine Junker (Hochschule Niederrhein)</p>	<p><b>GamEducation: Spielelemente als Motivationsanreize in der Vorlesung</b>                  :: Susanne Robra-Bissantz, Miriam Lerch, Dominik Siemon (TU Braunschweig)</p> <p><b>Vorleben, sensibilisieren, unterstützen. Ein Konzept zur Förderung diversitygerechter Lehre</b>                  :: Elena Buck (Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen)</p> <p><b>Unterstützung des Selbststudiums durch E-Assessments</b>                  :: Birgit Achterberg, Xenia Valeska Jeremias (TH Wildau)</p> <p><b>Verbundprojekt „Heterogenität als Qualitätsherausforderung für Studium und Lehre: Kompetenz- und Wissensmanagement für Hochschulbildung im demografischen Wandel“ (HET-LSA)</b>                  :: Thomas Berg (Wissenschaftszentrum Sachsen-Anhalt Wittenberg e.V.)</p> <p><b>Online-Brückenkurse Mathematik und Physik als „Best Practices“ hochschuldidaktischer Maßnahmen und struktureller Interventionen in Studium und Lehre</b>                  :: Andreas Christ, Michael Canz (Hochschule Offenburg)</p> <p><b>Lehrkompetenzorientierte Hochschuldidaktik an der Universität zu Lübeck – Ergebnisse</b>                  :: Bettina Jansen-Schulz (Universität zu Lübeck)</p> <p><b>Impuls-Feedback – eine niedrigschwellige Datenerfassungsmethode zur Unterstützung einer bedarfsorientierten Entwicklung der Lehre</b>                  :: Christian Soyk, Katharina Roeber, Gesine Grande (HTWK Leipzig)</p> <p><b>Die Relevanz der Hochschuldidaktik aus der Perspektive des Dynamic Capabilities Ansatzes</b>                  :: Marko Heyner (Universität Hamburg)</p> <p><b>Lernzentren in den Fächern Mathematik, Informatik und Physik</b>                  :: Kathrin Bröker, Daniel Frischemeier, Inka Haak, Anja Panse (Universität Paderborn)</p> <p><b>Förderung von Selbstlernkompetenzen der Studierenden an der TU Kaiserslautern</b>                  :: Anja Völpel, Meike Emig (TU Kaiserslautern)</p> <p><b>Vernetzung ohne sich zu verstricken – Steigerung der Studien- und Lehrqualität durch Organisationsentwicklung</b>                  :: Natalie Böddicker, David Meinhard, Amélie Kuntze-Fechner (Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf)</p> <p><b>GaLeMa: ganzheitliche Lehre durch Fachgrenzen überschreitende Zusammenarbeit im Maschinenbau</b>                  :: Stephan Scholl, Thomas Waluga, Jan Christopher Kuschnerow (TU Braunschweig)</p>

Block 4	Track 1 // H14 HS2 FH/HAW Forum	Track 2 // H14 HS3 Überblicksreferat	Track 3 // H14 HS5 Überblicksreferat	Track 4 // H14 HS4 Überblicksreferat	Track 5 // H14 HS1 Überblicksreferat	Track 6 // H14 HS6 Überblicksreferat
11:00 - 12:00 Uhr	<p>Organisations- und Verbundstrukturen</p> <p>Hochschuldidaktik als Organisationsentwicklung am Beispiel der Entwicklung kompetenzorientierter Lehr- und Prüfungsformate an der HAWK in Hildesheim :: Tanja Münch, Martina Oster (HAWK Hildesheim/Holzmin-den/Göttingen)</p> <p>Projekt HD MINT Hochschuldidaktik in den MINT Fächern :: Franz Waldherr, Claudia Walter (DiZ Zentrum für Hochschuldidaktik, Ingolstadt), Ulrike Keller (Hochschule für angewandte Wissenschaften Fachhochschule Rosenheim)</p>	<p>„Behindertengerechte Lehre als Herausforderung für die Hochschuldidaktik“</p> <p>Behindertengerechte Lehre als Herausforderung für die Hochschuldidaktik :: Sigrid Dany, Birgit Rothenberg (TU Dortmund)</p>	<p>„Institutionelle Rahmenbedingungen universitärer Lehrkompetenz“</p> <p>Institutionelle Rahmenbedingungen universitärer Lehrkompetenz in kompetitiven Wissenschaftskarrieren :: Rudolf Egger (Universität Graz)</p>	<p>„Studienabbruch – Umfang, Gründe, Maßnahmen“</p> <p>Studienabbruch – Umfang, Gründe, Maßnahmen. Ein Überblick :: Klaus-Peter Wild (Universität Regensburg)</p>	<p>„teach4TU als best practice hochschuldidaktischer Maßnahmen im Qualitäts-pakt Lehre“</p> <p>teach4TU – Lehren lernen im Team an der TU Braunschweig :: Sabine Marx, Jochen Spielmann, Thomas Czerwionka, Jasmin Piep, Kerstin Emmerich (TU Braunschweig)</p>	<p>„Hochschuldidaktische Weiterbildung im Format Werkstattseminar im internationalen Rahmen“</p> <p>Forschungsbasierte Werkstattseminare / AHD-, dghd-akkreditiert als erfolgreiche Trigger für „Gute Lehre“ :: Brigitte Berendt (Freie Universität Berlin)</p>
12:00 - 13:00 Uhr	Pause					
Block 5	Track 1 // H14 HS2 FH/HAW Forum	Track 2 // H14 HS3 Vorträge	Track 3 // H14 HS5 Vorträge	Track 4 // H14 SR4 Diskussionsforum	Track 5 // H15 SR3 Diskussionsforum	Track 6 // H14 HS6 Vorträge
13:00 - 14:30 Uhr	<p>Förderung von Kompetenzentwicklung und Studierfähigkeit</p> <p>Role-Experience-based Learning – Neue Lehrmethode zur Förderung von Führungskompetenz in konsekutiven technischen Studiengängen :: Sabine Langkamm (TH Mittelhessen)</p> <p>Erkenntnisse zu Motivation und Lernverhalten als Ausgangspunkt für Lehrentwicklung :: Christiane Metzger (FH Kiel)</p>	<p>Vielfalt fördern</p> <p>Diversitätsorientierte Gestaltung hochschuldidaktischer Interventionen :: Elke Bosse (Universität Hamburg)</p> <p>Heterogenität der Studierendenschaft – eine Herausforderung an die hochschuldidaktische Weiterbildung und Hochschulforschung. Das Projekt fokus: LEHRE :: Maria Kondratjuk, Annika Rathmann, Claudia Wendt (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)</p>	<p>Entwicklung von Lehrkompetenz</p> <p>Wer lernt was von wem? - Zum Verhältnis fachbezogener und allgemeiner Hochschuldidaktik in der Professionalisierungsperspektive an Beispielen aus der Forschung zur Mathematik für ingenieurwissenschaftliche Studiengänge :: Matthias Heiner (TU Dortmund), Reinhard Hochmuth (Leuphana Universität Lüneburg)</p>	<p>Studentische Initiativen für neue Lehr-Lernformate</p> <p>Studentische Initiativen für neue Lehr-/Lernformate – Gleiche Hochschuldidaktik für alle?! :: Andrea Koch-Thiele, Myriam Steinbrecher, Sarina Bloch, Anne Arndt (Ruhr-Universität Bochum)</p>	<p>Weiterbildung und Beratung für hochschuldidaktische Professionals</p> <p>Weiterbildung und Beratung für hochschuldidaktische Professionals: Erfahrungen und Perspektiven :: Johannes Wildt, Beatrix Wildt, Martin Mürmann</p>	<p>Hochschuldidaktische Entwicklung von Curricula, Organisation und kompetenzorientierten Kursen</p> <p>Professionalisierung für die „neue“ Aufgabe der Curriculumentwicklung am Beispiel „Erfolgreich studieren in Tübingen – Entwicklung innovativer Curricula und praxisorientierter Lehrmodule“ (ESIT-ICPL) Durchführung – Konzeption – Fundierung :: Ines Koglin-Heß, Carolin Niethammer, Sabine Digel, Josef Schrader (Universität Tübingen)</p>

	<p><b>Innovationen in der Hochschullehre in die Breite getragen: Brücken bauen, Brüche wagen</b>                  :: Daphne Amediek, Nissrin Arbesun Perez, Viktoria Ilse, Katharina Thies, Matthias Barth, Burkhard Wrenger (Hochschule Ostwestfalen-Lippe)</p>	<p><b>Lehr- und Beratungskompetenzen in der internationalisierten Hochschullehre</b>                  :: Gundula Gwenn Hiller (Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder)</p>	<p><b>Ein Spiralmodell zur gezielten Verknüpfung von Forschung und hochschuldidaktischer Weiterbildung</b>                  :: Sabine Fabriz, Miriam Hansen (Goethe-Universität Frankfurt)</p> <p><b>Exzellente Lehre durch lehrkompetenzorientierte Hochschuldidaktik</b>                  :: Bettina Jansen-Schulz (Universität zu Lübeck)</p>			<p><b>Hochschuldidaktische Weiterbildung als Katalysator von Organisationsentwicklung: Einsichten aus einem Weiterbildungsprogramm „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ an der UTN Ibarra, Ecuador</b>                  :: Matthias Barth (Hochschule Ostwestfalen-Lippe), Marco Rieckmann (Leuphana Universität Lüneburg)</p> <p><b>Entwicklung eines kompetenzorientierten fachübergreifenden Kursangebotes für die Doktorand/innen an der TU Bergakademie Freiberg</b>                  :: Alena Fröde (TU Bergakademie Freiberg)</p>
14:30 - 15:00 Uhr	Pause					
<b>Block 6</b>	<b>Track 1 // H14 HS2 FH/HAW Forum</b>	<b>Track 2 // H14 SR2 Diskussionsforum</b>	<b>Track 3 // H14 HS5 Vorträge</b>	<b>Track 4 // H14 HS4 Vorträge</b>	<b>Track 5 // H14 SR3 Diskussionsforum</b>	<b>Track 6 // H14 HS6 Vorträge</b>
15:00 - 16:30 Uhr	<p><b>Vielfalt fördern</b></p> <p>Heterogenität gerecht werden – aber wie?                  Inkludierende Diversitätsperspektiven in Studium und Lehre                  :: Sandra Smykalla (FH Kiel)</p> <p><b>Lernstiladaptierte Lehre: Unterstützung der Diversität des Lernens durch verschiedene kollaborative Lernmethoden</b>                  :: Michael Herzog (Hochschule Magdeburg-Stendal), Elisabeth Katzlinger-Felhofer (Universität Linz)</p>	<p><b>Forschung, Intervention und Vernetzung zur Diversitätskultur</b></p> <p><b>Forschung, Intervention und Vernetzung – Auf dem Weg zu einer gelebten Diversitätskultur in Studium und Lehre</b>                  :: Birgit Szczyrba (FH Köln), Jutta Wergen (Coachingzonen, Duisburg), Timo van Treeck (FH Köln)</p>	<p><b>Perspektiven auf Lehrkompetenz</b></p> <p><b>Theorieperspektiven auf Hochschuldidaktik als Beitrag zu ihrer Professionalisierung</b>                  :: Rüdiger Rhein (Leibniz Universität Hannover)</p> <p><b>Wider der Angst vor der didaktischen Verwässerung des Faches – Mit sprach- und kommunikationswissenschaftlichen Instrumenten fachbezogene Hochschuldidaktik gestalten</b>                  :: Anja Centeno Garcia</p>	<p><b>Studierfähigkeit in der Studieneingangsphase</b></p> <p><b>Entwicklung von „Studierfähigkeit“ in der Studieneingangsphase</b>                  :: Elke Bosse, Konstantin Schultes, Caroline Trautwein (Universität Hamburg)</p> <p><b>Selbstreflexiv studieren – Konzeption einer Intervention für die Studieneingangsphase zur individuellen Beratung und Förderung der Studierfähigkeit</b>                  :: Marko Heyner (Universität Hamburg)</p>	<p><b>Hochschuldidaktik zwischen Marketing, Methoden und Intervention</b></p> <p><b>Hochschuldidaktik – Wen kümmert es? Lösungsstrategien zwischen Marketing, Methoden und Intervention</b>                  :: Birke Sander, Andreas Fritsch, Martina Schmoher, Susanne Lippold, Judith Jasper (Universität Greifswald)</p>	<p><b>Leuphana-College</b></p> <p><b>Das Leuphana College: Ein in Europa einzigartiges Hochschulmodell – Studienstruktur</b>                  :: Karin Beck, Marjaana Gunkel, Andreas Seifert, Julia Schütz, Ingrid Scharlau (Leuphana Universität Lüneburg)</p> <p><b>Das Leuphana College: Ein in Europa einzigartiges Hochschulmodell – Innovative hochschuldidaktische Veranstaltungsformate</b>                  :: Andreas Seifert, Julia Schütz, Marjaana Gunkel, Karin Beck (Leuphana Universität Lüneburg)</p>

	<p><b>Studentisches eMentoring an der Hochschule Ostwestfalen-Lippe zur Vermittlung von Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens mit Online-Medien</b></p> <p>:: Linda Halm, Melike Heubach, André Mersch, Oliver Samoila, Burkhard Wrenger (Hochschule Ostwestfalen-Lippe)</p>		<p><b>Veränderung von Lehr-Lern-Überzeugungen in hochschuldidaktischer Weiterbildung</b></p> <p>:: Caroline Trautwein (Universität Hamburg)</p>	<p><b>Impulse für eine gelingende Studieneingangsphase – Das Mentoring-Programm für Lehramtsstudiengänge an der PH Schwäbisch Gmünd</b></p> <p>:: Martina Geigle, Nadine Labahn, Rüdiger-Philipp Rackwitz (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd)</p>		<p><b>„Forschend lehren – lehrend forschen“ – Personalentwicklung für Erstlehrende der Leuphana</b></p> <p>:: Gesche Keding, Ingrid Scharlau (Leuphana Universität Lüneburg)</p> <p><b>Das Leuphana Studienmodell und seine Implikationen für die Lehrentwicklung. Ein Werkstattgespräch</b></p> <p>:: Anke Timmann, Anke Brehl, Sonja Gräber-Magocsi (Leuphana Universität Lüneburg)</p>
16:30 - 17:00 Uhr	Pause					
17:00 - 17:20 Uhr	<p><b>3. Keynote // H15 Audimax</b></p> <p><b>Von Honigtöpfen und Fettnäpfen — Ein Blick aus der Stiftung auf die Hochschuldidaktik</b></p> <p>:: Dr. Antje Mansbrügge (Alfred Toepfer Stiftung F.V.S.)</p>					
17:20 - 18:20 Uhr	<p><b>Podiumsdiskussion // H15 Audimax</b></p> <p><b>Wunschkonzert einer Grenzgängerwissenschaft?!: Anforderungen an eine professionalisierte Hochschuldidaktik zur Förderung der Hochschulentwicklung</b></p> <p>:: Moderation: PD Dr. Ulrich Welbers (Germanist, Universität Düsseldorf)</p> <p>:: Podiumsteilnehmende: Prof. Dr. Anne Lequy (Prodekanin der Hochschule Magdeburg-Stendal, Professur für Fachkommunikation Französisch, Fachbereich Kommunikation und Medien), Prof. Dr. Niclas Schaper (Universität Paderborn, Organisationspsychologie, stellvertretender Vorsitzender der dghd), Prof. Dr. Michael Herzog (FH/HAW-Forum, Prof. der Informatik im Fachbereich Wirtschaft, Hochschule Magdeburg-Stendal), Stefanie Schöler (Netzwerksprecherin des Promovierendennetzwerks der dghd), Eric Marquardt (freier Zusammenschluss von studentInnenschaften e.V., Student der Chemie an der TU Berlin für das Studierendenforum)</p>					
18:30 - 20:00 Uhr	<p><b>dghd Mitgliederversammlung // H14 HS2</b></p>					

<b>Block 7</b>	<b>Track 1 // H14 HS2 FH/HAW Forum</b>	<b>Track 2 // H14 HS4 Studierendenforum</b>	<b>Track 3 // H14 HS5 Vorträge</b>	<b>Track 4 // H14 HS3 Vorträge</b>	<b>Track 5 // H14 HS1 Vorträge</b>	<b>Track 6 // H14 SR4 Diskussionsforum</b>
08:30 - 10:00 Uhr	<p><b>Hochschuldidaktische Weiterbildung und E-Learning</b></p> <p>eCult: Webinare für die Weiterbildung von Lehrenden :: Birgit Wittenberg, Cornelia Roser (HAWK Hildesheim/ Holzwinden/Göttingen)</p> <p>Pad, Tab, Tablet oder Tablet-PC? Wohin geht die Reise in der Lehre? :: Sebastian Kelle, Mathias Hinkelmann (Hochschule der Medien Stuttgart)</p> <p><b>Kontinuität statt Einzelevent – ein semesterbegleitendes hochschuldidaktisches Weiterbildungsangebot</b> :: Sebastian Wirthgen, Kathrin Munt, Peter Riegler (Ostfalia – Hochschule für angewandte Wissenschaften)</p>	<p>(08:30 - 9:30 Uhr)</p> <p><b>Partizipationsformen von Studierenden</b></p> <p><b>Mühen in Zeiten von Bologna: Studentische Partizipation an Studiums- und Lehrprozessreformen</b> :: Nik Oberlik (Universität Hamburg)</p> <hr/> <p>(09:30 - 10:00 Uhr)</p> <p>Pause</p>	<p><b>E-Learning</b></p> <p><b>Integrierte Lehre und kooperatives Lernen im Fach Baustofftechnologie und Nachhaltiges Bauen</b> :: Kirsten von der Heiden (AFoReg-Kommunikation, Pesterwitz), Rudolf Plagge (TU Dresden)</p> <p><b>Gemeinsame Wege gehen: Studentische eLearning-Beratung als Kooperation von Rechenzentrum und Hochschuldidaktik</b> :: Melanie Klinger, Martin Odermatt (Universität Mannheim)</p> <p><b>Didaktische Templates für Lernplattformen: Unterstützung von Lehrenden bei der Umsetzung innovativer eSzenarien</b> :: Ivo van den Berk (Universität Hamburg), Wolfgang Herrlitz (Universität Utrecht)</p>	<p><b>Analysemethoden für gute Lehre</b></p> <p><b>Gesprächsanalyse als Instrument hochschuldidaktischer Forschung und Reflexion</b> :: Elke Bosse (Universität Hamburg)</p> <p><b>Rückmeldungen nach Hospitationen geben</b> :: Gerald Wibbecke (Medizinische Fakultät Heidelberg)</p> <p><b>Reflexivität von Forschung und Lehre</b> :: Anke Köhler (Universität Flensburg)</p>	<p><b>Beratung und Lehre</b></p> <p><b>Zur Konzeption beratungsorientierter Lehr-Lern-Formen in der Hochschullehre oder „Alter Wein in neuen Schläuchen?“</b> :: Juliane Fuge (Universität Paderborn)</p> <p><b>Professionell beraten: Ergebnisse einer Expertenbefragung zu erforderlichen Kompetenzen von Beratern in der Hochschuldidaktik</b> :: Majana Grüter, Marc Krüger (Leibniz Universität Hannover)</p> <p><b>Evaluierungen nutzen – Lehrberatungskompetenz schulen: effektiv, praxisnah und nachhaltig!</b> :: Annette Spiekermann (TU München)</p>	<p><b>Zusammenpiel zentraler und dezentraler Einrichtungen</b></p> <p>„Die haben doch keine Ahnung ...“ – Zusammenspiel zentraler und dezentraler Einrichtungen :: Andrea Frank, Meike Vogel (Universität Bielefeld)</p>
10:00 - 10:30 Uhr	Pause	<b>Track 2 // H14 SR5 Studierendenforum</b>	Pause	Pause	Pause	Pause
<b>Block 8</b>	<b>Track 1 // H14 SR2 FH/HAW Forum</b>	<b>Track 2 // H14 SR5 Studierendenforum</b>	<b>Track 3 // H14 HS5 Vorträge</b>	<b>Track 4 // H14 HS3 Vorträge</b>	<b>Track 5 // H14 SR3 Diskussionsforum</b>	<b>Track 6 // H14 SR4 Vortrag</b>
10:30 - 12:00 Uhr	<p><b>Abschlussdiskussion</b></p> <p><b>Abschlussdiskussion des Forums für Fachhochschulen/Hochschulen für angewandte Wissenschaften (HAW) mit Qualitätspakt-Projekten</b></p>	<p><b>Werkstatt „Gestaltung von Strukturen in Studium und Lehre durch Studierende“</b></p> <p><b>Werkstatt im Studierendenforum „Gestaltung von Strukturen in Studium und Lehre durch Studierende“</b> :: Nik Oberlik (Universität Hamburg)</p>	<p><b>Mediale Unterstützung von Curriculumentwicklung und Lehre</b></p> <p><b>Interaktive Kommunikation im Hörsaal via MobileQuiz: Chancen und Herausforderungen eines eLearning-Tools</b> :: Melanie Klinger, Daniel Schön, Martin Odermatt (Universität Mannheim)</p>	<p><b>Forschungsdesigns in der Hochschuldidaktik</b></p> <p><b>Was wir Hochschuldidakten von der Olympiasiegerin Ulrike Meyfarth lernen können</b> :: Sandra Dreier (frei, Schweiz)</p>	<p><b>Innovation in der Lehre</b></p> <p><b>teach4TU Innovationsprogramm Gute Lehre – Was genau ist Innovation in der Lehre?</b> :: Jochen Spielmann, Kerstin Emmerich, Lorenz Strittmatter, Jan C. Kuschnerow, Miriam Lerch, Thomas Vietor (TU Braunschweig)</p>	<p>(10:30 - 11:15 Uhr)</p> <p><b>Überfachliche didaktische Formate</b></p> <p><b>Mentoring für Lehramtsstudierende: Konzeptentwicklung und -umsetzung, Darstellung und bewertende Einordnung eines hochschuldidaktischen Formats</b></p>

			<p><b>Lehre ohne Limit – Das Downloadcenter der IFB: Eine Plattform zum selbst-gesteuerten Lernen</b>          :: Ümit Sekman, Kristina Müller (Ruhr-Universität Bochum)</p> <p><b>Studentenbücherei als qualitatives Detektions- und Steuerungsinstrument im Implementierungsprozess des Modellstudienganges Medizin an der Charité – Universitätsmedizin Berlin</b>          :: Sabine Schmidt (Charité – Universitätsmedizin Berlin)</p>	<p><b>Validierung des Konstrukts Studienzufriedenheit durch eine kombinierte Erhebung mittels quantitativer und qualitativer Verfahren</b>          :: Nina Kahnwald, Sinziana Schönfelder, Thorsten Claus (TU Dresden)</p> <p><b>„Erfolgreich qualifiziert“ – Ideen und Bedenken zum Erfolgskriterium im Qualitätspakt Lehre</b>          :: Thorsten Braun, Avni Qekaj, Edith Kröber, Sabine Lehmann-Grube, Amélie Kuntze-Fechner (Universität Stuttgart)</p>		:: Thea Stroot, Petra Westphal (Universität Paderborn)
12:00 - 12:15 Uhr	Pause					
12:15 - 13:15 Uhr	<p><b>4. Keynote // H15 Audimax</b>  <b>Forschungsmethodiken zur empirischen Begleitung hochschuldidaktischer Interventionen in Lehre und Studium</b>          :: Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda (Friedrich-Schiller-Universität Jena)</p>					
13:15 - 14:00 Uhr	Pause					
<b>Offene Foren</b>	<b>Track 1 // H14 SR4</b>		<b>Track 3 // Haus 14 HS 5, SR2, 5, 6, 7</b>			
14:00 - 15:30 Uhr	<p><b>Hochschuldidaktik und E-Learning – Synergien nutzen, Visionen entwickeln</b>          :: Angelika Thielsch (Georg-August-Universität Göttingen), Timo van Treeck (FH Köln), Thomas Czerwionka (TU Braunschweig), Corinna Peters (HAW Hildesheim), Thanh-Thu Phan Tan (TU Braunschweig)</p>		<p><b>Netzwerktreffen dghd</b>          :: Immanuel Ulrich (Goethe-Universität Frankfurt)</p>			
<b>Offene Foren</b>		<b>Track 2 // Haus 14 SR3</b>				
15:30 - 17:30 Uhr		<p><b>Hochschuldidaktik gesundheitsbezogener Studiengänge</b>          :: Tobina Brinker (FH Bielefeld), Ursula Walkenhorst (Hochschule für Gesundheit Bochum), Anette Nauert</p>				
17:00 - 18:00 Uhr						

# GÄSTE-SERVICE

Einige hilfreiche Informationen haben wir im Folgenden für Sie zusammengestellt. Zusätzliche Hinweise, Rufnummern, Empfehlungen und Tipps hält Ihr Tagungsbüro für Sie bereit.

## Straßenbahn

### Fahrpläne der Linie 6

**Tram 6** Standardfahrplan **Diesdorf** gültig ab 16.12.2012  
Richtung: Herrenkrug

Uhr	Montag - Freitag	Samstag	Sonn-/Feiertag	Uhr
5	09 29 49			5
6	09 29 40 50	49		6
7	00 10 20 30 40 50	09 29 49		7
8	00 10 20 30 40 50	09 29 49		8
9	00 10 20 30 40 50	09 29 49	09 29 49	9
10	00 10 20 30 40 50	09 29 47	09 29 49	10
11	00 10 20 30 40 50	02 17 32 47	09 29 49	11
12	00 10 20 30 40 50	02 17 32 47	09 29 49	12
13	00 10 20 30 40 50	02 17 32 47	09 29 49	13
14	00 10 20 30 40 50	02 17 32 47	09 29 49	14
15	00 10 20 30 40 50	02 17 32 47	09 29 49	15
16	00 10 20 30 40 50	02 17 32 47	09 29 49	16
17	00 10 20 30 40 50	02 17 32 49	09 29 49	17
18	00 W 09 29 49	09 29 49	09 29 49	18
19	09 29 49	09 29 49	09 29 49	19
20	09 29 59 W	09 29 59 W	09 29 59 W	20

W: nach Westertöhlen

Weitere Fahrten finden Sie auf den Plänen der Linien 91 bis 96.

**MVB**  
MIT UNS BLEIBEN SIE BEWEGLICH.

**Tram 6** Standardfahrplan **Breitscheidstr./Fachhochschule** gültig ab 16.12.2012  
Richtung: Diesdorf

Uhr	Montag - Freitag	Samstag	Sonn-/Feiertag	Uhr
5	28 46			5
6	06 26 40 50	46		6
7	00 10 20 30 40 50	06 26 46		7
8	00 10 20 30 40 50	06 26 46		8
9	00 10 20 30 40 50	06 26 46	06 26 46	9
10	00 10 20 30 40 50	06 26 46	06 26 46	10
11	00 10 20 30 40 50	05 20 35 50	06 26 46	11
12	00 10 20 30 40 50	05 20 35 50	06 26 46	12
13	00 10 20 30 40 50	05 20 35 50	06 26 46	13
14	00 10 20 30 40 50	05 20 35 50	06 26 46	14
15	00 10 20 30 40 50	05 20 35 50	06 26 46	15
16	00 10 20 30 40 50	05 20 35 50	06 26 46	16
17	00 10 20 30 40 50	05 20 35 50	06 26 46	17
18	06 16 L 26 36 H 46	06 26 46	06 26 46	18
19	06 26 46	06 26 46	06 26 46	19
20	06 26	06 26	06 26	20
21				21
22				22
23				23
0				0
1				1
2				2
3				3
4				4
5	06		06	5

H: zum Hauptbahnhof  
L: nur bis Allee-Center

Weitere Fahrten finden Sie auf den Plänen der Linien 91 bis 96.

**MVB**  
MIT UNS BLEIBEN SIE BEWEGLICH.

## Taxiruf

### Taxi & Mietwagen Genossenschaft Magdeburg eG

Telefon: (0391) 73 73 73

## Ihr Abenddinner

### FestungMark

Hohepfortewall 1, 39104 Magdeburg, Telefon: (0391) 662 36 33

Mit den öffentlichen Verkehrsmitteln ist die FestungMark wie folgt erreichbar:

- Linie 5 (verkehr ab Hochschule) sowie Linie 2, Nachtverkehr Linie 73, Haltestelle Listemannstraße

- Linien 1, 8, 9, 10, Nachtverkehr Linie 94, Haltestelle Theater

Bei Anfahrt mit dem PKW stehen auf dem Parkplatz Listemannstraße ausreichend Parkplätze zur Verfügung.



---

## Restaurants

Magdeburg hat auch kulinarisch einiges zu bieten. Hier finden Sie eine kleine Auswahl von Empfehlungen unserer Mitarbeiter/-innen.

### **Qilin**

asian cook-art

Otto-von-Guericke-Straße 86

39104 Magdeburg

Telefon: (0391) 243 99 44

### **Wenzel**

Prager Bierstuben

Leiterstraße 3

39104 Magdeburg

Telefon: (0391) 544 66 16

### **Ciao Ciao**

Italienisches Restaurant

Ernst-Reuter-Allee 16

39104 Magdeburg

Telefon: (0391) 400 00 40

### **Asteria**

Griechisches Restaurant

Leiterstraße 4

39104 Magdeburg

Telefon: (0391) 543 27 10

### **Orchidee**

Vietnamesisches Restaurant

Keplerstraße 11c

39104 Magdeburg

Telefon: (0391) 597 68 60

### **House of Steaks Ortega**

Steakhaus

Otto-von-Guericke-Straße 104

39104 Magdeburg

Telefon: (0391) 535 77 10

## Kneipen und Bars

Magdeburgs Kneipenmeile befindet sich am Hasselbachplatz und ist mit den Straßenbahnlinien 3, 5, 8, 9 und 10 erreichbar. Dort erwartet Sie eine große Vielfalt an Restaurants, Bars und Kneipen. Tipps:

### **BERNER & BROWN**

Tapas | Café | Lounge

Otto-von-Guericke-Str. 61

39104 Magdeburg

Telefon: (0391) 547 62 96

### **Curry 54**

Beste Currywurstbude Deutschlands

Otto-von-Guericke-Str. 54

39104 Magdeburg

Telefon: (0391) 402 19 63

### **Likido Lounge**

Cocktailbar

Hasselbachplatz 5

39104 Magdeburg

Telefon: (0391) 555 79 57

### **M2**

Café und Bar

Otto-von-Guericke-Straße 56

39104 Magdeburg

Telefon: (0391) 555 68 37

---

# Campus Herrenkrug



- |  |  |   |
|--|--|---|
| <b>1</b> Bibliothek                        | <b>10</b> Maschinenbau / Wirtschaftsingenieurwesen | <b>F</b> FEZ: Career Center / TWZ / Zentrum für Weiterbildung   |
| <b>2</b> Verwaltung / Immatrikulation      | <b>11</b> Studentenrat                             | <b>W</b> Wohnheime  |
| <b>3</b> Rektorat / Verwaltung             | <b>12</b> Poststelle                               | <b>A</b> Sozial- und Gesundheitswesen   |
| <b>4</b> Verwaltung / International Office | <b>13</b> Pforte                                   | <b>B</b> Kommunikation und Medien   |
| <b>5</b> ZKI / ZIM                         | <b>14</b> Hörsaalzentrum (dghd-Tagung)             | <b>C</b> Café Frösi   |
| <b>6</b> Wasser- und Kreislaufwirtschaft   | <b>15</b> Audimax / Mensa (dghd-Tagung)            | <b>P1</b> Platz Beach-Volleyball  |
| <b>7</b> Bauwesen (Preconference)          | <b>16</b> Laborhalle 1                             | <b>P2</b> Platz Basketball / Rollhockey / Fußball   |
| <b>8</b> Elektrotechnik / HS-Sport         | <b>17</b> Laborhalle 2                             | <b>H</b> Haltestelle Breitscheidstraße / Fachhochschule<br>Linie 6 / Linie 5 und 95 (eingeschränkter Verkehr) |
| <b>9</b> Industrie Design                  | <b>18</b> Laborhalle 3                             |   |